

Le attività previste per il Progetto B – Indicatori di risultato e efficacia della Ricerca–Formazione

Il Progetto si fonda su uno studio condotto dal 2020 al 2021 su R-F già avviate e finalizzato alla costruzione, in via esplorativa, di un possibile set di indicatori di efficacia o di impatto della R-F sui contesti scolastici, sulle pratiche professionali, sull'agire didattico degli insegnanti. Il primo studio era costituito da una serie di interviste di follow-up condotte tramite focus group online su partecipanti di R-F già concluse in contesti e livelli scolastici o di formazione molto diversi tra loro (dal nido all'università, coprendo l'intero arco dell'istruzione formale). A seguito di questa prima attività di ricerca (i risultati sono pubblicati, tra gli altri, nella rivista RicercaAzione e disponibili a [questo link](#)), le attività proseguiranno, nel biennio 2023-24, con lo scopo di rispondere ai seguenti interrogativi di ricerca:

1. Come definire gli indicatori di risultato e efficacia della R-F e le modalità di raccolta, analisi e interpretazione dei dati che forniscono gli indicatori?
2. Che cosa emerge dall'analisi aggiornata della letteratura esistente?
3. Che cosa emerge da un'analisi delle esperienze di R-F pregresse e dalle riflessioni già condotte nei precedenti tentativi di valutare il loro impatto?
4. Che cosa emerge dalle nuove sperimentazioni sul campo?

Le istituzioni scolastiche/educative target di queste attività di ricerca saranno ancora ad ampio spettro e appartenenti ai livelli ISCED 0, 1, 2 e 3.

Le fasi della ricerca possono essere schematizzate come segue:

- ricerca bibliografica mirata al focus del progetto;
- ricerca strumenti con ridefinizione di strumenti di raccolta dati, compresi protocolli e prospettive
- ricerca contesti con sperimentazione sul campo di nuovi dispositivi di ricerca;
- fasi cicliche di ricerca basate sulla condivisione dei materiali, la documentazione degli scambi, la negoziazione degli obiettivi e delle modalità, l'elaborazione di strumenti e di prodotti intermedi e finali.

I prodotti attesi sono relativi all'elaborazione di un modello CRESPI che permetta di definire e operativizzare gli indicatori di risultato e di efficacia della R-F, assieme alla possibilità di individuare un set di strumenti e procedure atte alla rilevazione di eventuali evidenze.

Il gruppo intende altresì portare avanti attività di disseminazione dei risultati principalmente attraverso la pubblicazione dei lavori del progetto in una monografia della Collana CRESPI (FrancoAngeli Ed.) e l'organizzazione di seminari e webinar CRESPI interni e con la comunità scientifica e scolastica.